

5. ELEMENTOS SIGNIFICATIVOS DEL PROYECTO BILINGÜE EN LA ESO

5.1. ORGANIZACIÓN DE LA SECCIÓN

El proyecto educativo bilingüe del IES "Octaviano Andrés" se ha ido desarrollando de forma progresiva desde 1º ESO hasta 4º ESO.

El curso actual se implanta en el centro como materia bilingüe para todos los niveles de la ESO Educación Física al haber sido creada la plaza de esta especialidad con perfil Bilingüe en inglés y poder contar así con profesor definitivo en el centro.

El curso actual en 1º ESO no ha elegido ningún alumno la opción de bilingüe.

La segunda materia impartida en inglés en el curso 2022-2023 será:

En 2º ESO Música.

En 3º ESO Tecnología.

En 4º ESO TIC.

Todas las horas de las materias que integran la sección bilingüe serán impartidas en inglés.

Los alumnos de dicha sección tendrán como grupo de referencia cualquier grupo de su mismo nivel, el cual se desdoblará en el horario cuando se impartan las asignaturas que contempla este proyecto, además de Inglés si la disponibilidad horaria del profesorado así lo permite.

Los profesores que impartirán este programa deberán acreditar documentalmente que reúnen las competencias propias del nivel B2 o superior del Marco Común europeo de Referencia de las lenguas (MCERL), según está recogido en el apartado 2 del artículo 11 de la Orden EDU/6/2006, de 4 de enero.

La incorporación de los alumno/as a la sección bilingüe será voluntaria en 1º ESO, así como su continuación en los cursos siguientes.

Si un alumno/a abandona la sección bilingüe en alguno de los cursos, este abandono será definitivo.

El coordinador del programa será D. Óscar Cañibano García, profesor de Educación Física bilingüe y definitivo en el centro.

5.2. OBJETIVOS DEL PROYECTO

Desde esta sección bilingüe pretendemos conseguir, además de los contemplados en el currículo oficial para cada nivel educativo, los siguientes objetivos:

- Mejorar el proceso de enseñanza/aprendizaje de lengua inglesa.
- Intensificar el desarrollo de las habilidades y destrezas contempladas en el currículo oficial de inglés.
- Favorecer el desarrollo de la competencia comunicativa a través de la utilización del inglés como medio de aprendizaje de los contenidos de las áreas impartidas en lengua inglesa.
- Favorecer la comunicación e intercambio de profesorado y alumnado para aproximar la cultura de los países anglosajones al alumnado de nuestra Sección.
- Fomentar actitudes como la tolerancia y el respeto, a la vez que reforzar el espíritu de ciudadanía europea.

5.3. PREVISIÓN DE ACTUACIONES FUTURAS.

En cursos sucesivos esperamos que el centro vaya contando con profesores con perfil bilingüe en inglés que nos permita, cuando sea preciso, modificar las materias previstas en un principio y de este modo poder integrar en el proyecto a otros departamentos didácticos. Esto permitiría contar con una mayor flexibilidad a la hora de integrar la sección bilingüe en la estructura organizativa del centro y ampliaría notablemente el abanico de campos semánticos que abordaría el currículo de nuestros alumnos, mejorando su formación.

Estas asignaturas bilingües serán propuestas por Jefatura de Estudios al finalizar cada curso al Claustro y al Consejo Escolar y estarán en función de la organización del curso académico. De las asignaturas a impartir en bilingüe y de la organización de la Sección serán informadas las familias implicadas.